|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сценарий занятия-развлечения для старших дошкольников "Путешествие в страну дорожных знаков" |  |  |  |

|  |
| --- |
| *В зал под музыку входят дети и рассаживаются на стулья.*  **Ведущая:** Сегодня мы получили вот такое письмо *(раскрывает конверт, читает)*: «Мы, жители страны Дорожных Знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»  Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков, светофора и четких строгих правил очень трудно и машинам, и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны Дорожных Знаков?  **Дети:** Да! Да!  **Ведущая:** Ну что же, тогда не будем терять времени даром и отправимся в путь с веселой песней. *(песня «Веселые путешественники», муз. М. Старокадомского, сл. С. Михалкова)*  *Входит мальчик. На груди у него перевернутая обратной стороной табличка с изображением дорожного знака. Он плачет.*  **Ведущая:** Ребята, кто это?  **Мальчик:** Я – дорожный знак. Меня заколдовала Помеха-Неумеха. Какой именно я знак, вы узнаете только тогда, когда отгадаете эти загадки. *(Передает ведущей лист бумаги с записанными на нем загадками)*  **Ведущая:**  Маленькие домики по улице бегут,  Мальчиков и девочек домики везут. (автомобили)    В два ряда дома стоят.  Десять, двадцать, сто подряд.  И квадратными глазами.  Друг на друга глядят. (улица)  **Дорожный знак:** Загадки вы отгадали правильно! А теперь смотрите! *(переворачивает табличку)* Узнаете меня? Я – знак «Поворот». Где вы меня можете встретить?  **Дети:** На дороге.  **Ведущая:** Правильно.  **Ребенок:**  На двух колесах я качу,  Двумя педалями верчу,  За руль держусь, гляжу вперед,  И вижу – скоро поворот!  **Ведущая:** Помните, дети, выезжать на велосипеде на проезжую часть улицы, дороги разрешено лишь тем, кому больше четырнадцати лет. А сейчас проведем *игру-соревнование «Кто быстрей»*. (По условиям игры дети должны собрать из бумажных автомашину. Участвуют две команды, в каждой по два человека. Автомашины разных марок. Собрав машину, команда должна назвать ее марку)  *В конце игры вбегает Кот.*  **Ведущая:** Кто ты?  **Кот:** Я – ученик светофорных наук – Кот.  **Ведущая:** Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?  **Кот:** А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!  **Ведущая:** Тогда ответь, как правильно перейти улицу?  **Кот:** Как? На четырех лапах!  **Ведущая:** Ребята, правильно он ответил?  **Дети:** Нет!  **Ведущая:** А как надо?  **Ребенок:**  Пешеход, пешеход!  Помни ты про переход!  Подземный! Наземный!  Похожий на зебру.  Знай, что только переход  От машин тебя спасет.  **Ведущая:** Правильно. А тебе, Кот, второй вопрос: Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?  **Кот:** Надо обойти автобус. А еще проще – пролезть между колесами.  **Ведущая:** Ребята, поможем Коту, он совсем запутался.  **Дети:** Надо подождать, пока автобус отойдет. Внимательно посмотреть по обеим сторонам дороги и затем переходить. А, если рядом есть обозначенный пешеходный переход, надо переходить только по нему.  **Ведущая:** А теперь, Кот, ответь на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?  **Кот:** Смотря во что. В шахматы нельзя.  **Ведущая:** А почему?  **Кот:** Машины мне фигуры посбивают. А вот в мячик можно, еще как!  **Ведущая:** А вы, ребята, согласны с котом?  **Дети:** Нет!  **Ребенок:**  Правил дорожных  На свете немало.  Все бы их выучить  Нам не мешало,  Но основное из правил движения  Знать как таблицу должны умножения.  **Все:**  На мостовой – не играть, не кататься,  Если ты хочешь, здоровым остаться!  **Кот:** Спасибо, вы многое знаете и меня научили. Мне с вами интересно. Я понял, что плохо не знать правила дорожного движения.  **Ведущая:** Ребята, посмотрите, что это такое? *(показывает на светофор)*  С виду грозный и серьезный,  Очень важный светофор  С перекрестка, с перекрестка  На меня глядит в упор.  Все, что хочет он сказать,  Я умею, я умею по глазам его читать!  Различать ты должен ясно –  Цвет зеленый, желтый, красный.  **Ведущая:** Сейчас мы проверим, умеете ли вы быть внимательными и знаете ли сигналы светофора.  *Проводиться игра:* ведущий переключает сигналы на светофоры. На зеленый свет дети легонько притопывают ногами, имитируя ходьбу, на желтый хлопают в ладоши, на красный соблюдают полную тишину.  **Ребенок:** Красный – стой! Желтый – жди! А зеленый – проходи!  *Исполняется песня «По улице, по улице» (муз. Т. Шутейко, сл. Г. Бойко)*  **Кот:** Я открою вам одну тайну: я знаю, как спасти Дорожные Знаки. Нужно сказать такие волшебные слова: «Знаки, знаки! Отзовитесь, к нам скорее возвратитесь!»  *Появляются дорожные знаки.*  **Ведущая:** Осталось спасти светофор. Как же можно попасть к нему?  **Дети:** По пешеходному переходу.  *Появляется светофор.*  **Светофор:** Спасибо, друзья, что вы выручили меня.  **Дорожные Знаки:**  Мы рады, очень рады,  Что вы спасли всех нас.  **Светофор:**  Веселый танец дружбы  Станцуем мы сейчас! *(танцуют)*  **Ведущая:** Мы совершили сегодня хорошее дело – спасли от Помехи-Неумехи Дорожные Знаки и Светофор. На улицах страны Дорожных Знаков не будет больше беспорядка. Светофор и знаки дорожного движения – наши надежные друзья.  *Выступление работника ДПС.*  **Ведущая:** В детском саду мы будем с вами постоянно узнавать что-то новое, и, когда вы пойдете в первый класс, вы будете знать все главные правила дорожного движения.  *Звучит мелодия песни «Если с другом вышел в путь» (муз. В. Шаинского).* |