**Тема:** Die Familie meines Freundes

**Класс:** 4

**Цель:** совершенствование навыков говорения (диалогическая речь).

**Задачи:**

- актуализировать знания лексических единиц по теме "Семья";

- развивать навыки употребленияновых лексических единиц;

- развивать умения вести диалог - расспрос с опорой на образец;

- совершенствовать умения поискового чтения;

- развивать способности учащихся логически и грамотно излагать свои мысли по теме;

- воспитывать интерес учащихся к изучаемому языку.

**Оборудование:**учебник 4 класса А.Ф. Будько, И.Ю. Урбанович, видеофрагмент, карточки с кластером, схема Fishbone, карточки со словами

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

1. Приветствие.

2. Ведение в тему урока (просмотр видеофрагмента мультфильма о семье).

3. Постановка целей и задач урока.

**II. Проверка домашнего задания.**

**III. Основная часть урока.**

***1. Актуализация лексических единиц по теме на основе заполнения кластера***

(Коммуникативный метод с использованием парной работы учащихся).

***2. Введение и первичное закрепление новых лексических единиц по теме*** (Предложены новые слова из текста с целью снятия лексических трудностей).

*Wörter:*

ruhig

sportlich

streng

nett

ehrlich

freundlich

lustig

***2.1. Bildet ihr Sätze mit neuen Wörtern:***

ruhig die Mutter

sportlich der Vater

streng der Opa

nett die Oma

ehrlich der Bruder

freundlich die Schwester

***3. Чтение текста.***

***Seite 77, Übung 2a (A.F. Budko)***

***4. Выполнение заданий по тексту.***

4.1. *Nennt ihr den Text!*

*4.2. Turnpause.*

Findet ihr im Klassenzimmer die Wörter! Teilt ihr diese Wörter in 2 Gruppen: positive und negative Wörter.

4.3. *Beantwortet die Fragen zum Text. (Тренировка грамматической конструкции утвердительных и отрицательных предложений)*

1. Ist Petras Familie freundlich?

2. Ist Petras Mutter schön?

3. Ist Petras Vater sportlich?

4. Ist Petras Bruder lieb?

5. Ist Petras Oma Lotte nett?

6. Ist Petras Opa Dieter streng?

4.4. *Sagt ihr, richtig oder falsch.*

|  |  |
| --- | --- |
| *richtig* | *falsch* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Petras Eltern sind nicht streng.

2. Ihre Mutter hat grüne Augen.

3. Der Vater ist stark und sportlich.

4. Die Oma hat blonde Haare.

5. Petras Bruder ist 20 Jahre alt.

6. Petra ist fleißig.

4.5*. Füllt ihr das Schema*

*(*Использование элементов технологии критического мышления. Учащимся предлагается прочитать текст и заполнить схему "fishbone" нужной информацией).

die Familie

Wie groß ist Petras Familie?

Wie heißt Petras Mutter?

Wie ist Petras Mutter?

Wie heißt Petras Vater?

Wie ist Petras Vater?

Wie heißen Petras Großeltern?

Wie sind Petras Großeltern?

Wie alt ist Petras Bruder Robert?

Wie ist Petra?

*4.5.1. Работа в парах.*

*Fragt und erzählt ihr einander über die Familien ihrer Freunde. Nutzt ihr das Fischschema.*

**IV. Подведение итогов.**

1. Д/З. Подготовить рассказ о семье своего друга (4-8 предложений).

2. Выставление отметок.

3. Рефлексия.

Schätzt ihr Arbeit heute in der Stunde! Ergänzt den Satz mit passenden Wörtern!

Ich habe … gearbeitet.

viel

fleißig

wenig

schlecht

prima

gut

gern

fleißig

nicht gern

nicht besonders gut

Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 1 г. Несвижа»

Проект урока немецкого языка в 4 классе

«Die Familie meines Freundes»

Мацель Виктория Владимировна,

учитель немецкого языка

2016/2017