Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 1 г. Несвижа»

**Поле математических чудес**

факультативное занятие

«Путешествие в страну занимательной математики»

4 класс

Мархель Светлана Павловна,

учитель начальных классов

**Тема:** Поле математических чудес «Великие жизни в математике»

**Цель:** расширять представление учащихся о великих математиках, совершенствовать умение выполнять логические операции, расширять кругозор; развивать математические способности, память, логическое мышление; воспитывать интерес к математике

**Оборудование и материалы:** презентация, барабан для «Поля чудес», призы

**Форма работы:** игра

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Организационное начало занятия**  Задача, конечно, не слишком простая:  Играя, учить и учиться, играя.  Но если с учёбой сложить развлеченье.  То праздником станет любое ученье. | **Слайд 1.**  Название темы занятия  **Слайд 2**. |
| **II. Разминка**  Все за ….., ……. за всех.  Не имей …… рублей, а имей ….. друзей.  …….раз отмерь, …..отрежь.  За ……зайцами погонишься, ни …..не поймаешь.  Ум хорошо, а ….лучше. | **Cлайд 3.** |
| **III. Игра «Поле математических чудес»**  **1 тур.**  Этот человек родился в Тверской губернии. В 1700 году Петром первым он был назначен российскому благородному юношеству учителем математики. Создал первый русский учебник по математике и навигации для школ. Назовите фамилию этого великого человека.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Леонтий Филиппович Магницкий | **Слайд 4.**  **Слайд 5.**  **Слайд 6.** |
|  |  |
|  |  |

**Игра со зрителями**

1. Что означает латинское слово «градус»?

2. Почему в поезде стоп-краны красного цвета, а в самолёте –голубые?

3. У одного старика спросили, сколько ему лет. Он ответил, что ему сто лет и несколько месяцев. Но дней рождения у него было 25. Как это могло быть?

4. Ребята пилили брёвна на метровые куски. Отпиливание одного куска занимало 1 минуту. За сколько минут они распилят пятиметровое бревно? (слайд 7).

**2 тур**

Кто автор обозначения числа  *(пи)=3,1415?*Он же впервые применил двоеточие для обозначения деления? (слайд 8)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

(слайд 9)

**Игра со зрителями.**

1. По дороге вдоль кустов

Шло 11 хвостов.

Сосчитать я также смог.

Что шагало 30 ног.

Это вместе шли куда-то

Петухи и поросята.

И вопрос мой вам таков,

Сколько было петухов?

2. Какие три числа, если их сложить и перемножить, дают один и тот же результат?

3. 2 головы, 2 руки, 6 ног. Кто это? (слайд 10).

**3 тур.**

Труды этого математика были почти единственным руководством по одному из разделов математики в школе. Однажды царь обратился к нему с вопросом, нет ли более краткого пути для познания его трудов. На это математик ответил, что «в математике нет царской дороги». Кто он? (слайд 11).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

(слайд12)

Евклид (слайд 13)

**Игра со зрителями.**

1. Какое самое большое число можно написать единицами?

2. Как можно 1 мешком пшеницы, смоловши её, наполнить 2 мешка, которые столь же велики, как и мешок с пшеницей?

3. Экипаж, запряжённый тройкой лошадей, проехал за 1 час 15 км. С какой скоростью ехала каждая лошадь? (слайд 14).

**Финал.**

Греческий учёный, родоначальник греческой философии и науки. Этот учёный, наблюдая звёзды, упал в колодец, а женщина, стоявшая рядом, посмеялась, сказав: «Хочет знать, что делается на небе, а что у него под ногами – не видит.» Он сделал ряд открытий: определил продолжительность года, установил время равноденствий и солнцестояний. Кто это? (слайд 15)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(слайд 16)

Фалес Милесский (слайд 17).

**Заработанные очки. (слайд 18)**

**Призы. (слайд 19)**

**Конец игры.**

О мудрецы времён!

Дружней вас не сыскать.

Совет сегодня завершён,

Но каждый должен знать:

Познание, упорство, труд

К прогрессу жизни приведут. (слайд 20)