**Оценочный лист для системного анализа урока (факультативного занятия)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты урока** | **Индикаторы** | **Баллы** | | |
| **0** | **1** | **2** |
| **Цели** | Соответствие программе  Преемственность  Диагностичность постановки целей  Реалистичность цели  Самоопределение учащихся на свой личный образовательный результат |  |  |  |
| **Содержание** | Отбор содержание в соответствии с целями  Содержательная преемственность с другими темами  Соответствие программе  Наличие деятельностного содержания образования  Проблемность и привлекательность учебной информации  Доступность и посильность изучаемого материала  Оптимальность объема |  |  |  |
| **Учитель и его деятельность** | Умение планировать образовательный процесс  Степень владения учебным материалом  Умение структурировать учебный материал  Рациональность структуры занятия  Умение общаться с учащимися  Владение педагогической техникой  Культура речи, её образность, эмоциональность  Внешний вид педагога |  |  |  |
| **Учащиеся и их деятельность** | Степень владения содержанием учебной программы  Степень заинтересованности  Познавательная активность, творчество, самостоятельность  Владение навыками самоконтроля, оценки, рефлексии  Умение продуктивно взаимодействовать с одноклассниками |  |  |  |
| **Формы, методы и средства** | Оптимальность выбора форм, методов, средств в соответствии с целями  Умение учащихся работать в рамках предложенных учителем форм и методов  Технологическая преемственность  Рациональность использования учебного времени  Дидактическая оснащённость занятия  Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности |  |  |  |
| **Результат** | Оптимальность обратной связи с учащимися  Возможность каждому учащемуся оценить степень достижения им запланированных образовательных результатов  Наличие содержательной рефлексии  Обучающий эффект занятия  Степень вероятности успешного решения воспитательных и развивающих задач занятия, развития мышления учащихся, их исследовательской компетентности |  |  |  |